

五年制高等职业教育
英语课程标准
(2023年)

目 录

一、课程性质与任务	1
(一) 课程性质	1
(二) 课程任务	1
二、学科核心素养与课程目标	1
(一) 学科核心素养	1
(二) 课程目标	2
三、课程结构	3
四、课程内容	4
(一) 基础模块	4
(二) 职业模块	12
(三) 拓展模块	16
五、学业质量	16
六、课程实施	17
(一) 教学要求	17
(二) 学业水平评价	19
(三) 教材编写或选用要求	20
(四) 课程资源开发与利用	21
(五) 教师发展	22
(六) 教学管理	23
附录 1 语音项目表	25
附录 2 语法项目表	26
附录 3 交际功能表	28
附录 4 词汇表	29

一、课程性质与任务

（一）课程性质

英语是当今世界广泛使用的语言，是国际交流与合作的重要工具，是思想与文化传播的载体之一，对人的全面发展有积极的促进作用。五年制高等职业教育英语课程是五年制高等职业教育课程体系的有机组成部分，是各专业学生必修的公共基础课程，兼具工具性与人文性。

（二）课程任务

五年制高等职业教育英语课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育基础上，发展五年制高等职业教育英语学科核心素养，与本科教育阶段的英语课程相衔接，旨在培养学生学习英语和应用英语的能力，为学生未来就业和终身发展奠定基础，使学生成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

二、学科核心素养与课程目标

（一）学科核心素养

学科核心素养是学科育人价值的集中体现，是学生通过课程学习与实践逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。五年制高等职业教育英语学科核心素养主要由职场语言沟通、文化理解交流、思维品质提升和自主学习发展四个方面构成，它们既相对独立，又相互交融，构成有机的整体。

1. 职场语言沟通

职场语言沟通指学生通过英语语言知识和语言技能的学习与实践，掌握语言特点及其运用规律，在职场情境中比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通。职场语言沟通构成英语学科核心素养的基础要素。

2. 文化理解交流

文化理解交流指学生在英语学习过程中，形成对外国文化的正确认识、对中华优秀传统文化的深刻认知及对中外企业文化的客观了解，提升职场理解，拓宽国际视野，增强国家认同，坚定文化自信，树立人类命运共同体意识，表现出正确价值观和行为取向；在生活和职场中能够进行跨文化交际，用英语传播中华优秀传统文化。文化理解交流体现英语学科核心素养的价值取向。

3. 思维品质提升

思维品质提升指学生在英语学习与实践的过程中，通过识别和理解英语使用者或英语本族语者的思维方式和思维特点，提升自身思维的逻辑性、批判性和创新性，发展分析和解决问题的能力。思维品质提升体现英语学科核心素养的心智特征。

4. 自主学习发展

自主学习发展指学生基于英语语言学习特点，能够做好自我管理，养成良好的自主学习习惯，积极运用、主动调适英语学习策略，多渠道获取学习资源，自主、有效地开展学习，促进语言学习与学习能力的可持续发展。自主学习发展构成英语学科核心素养的发展条件。

（二）课程目标

五年制高等职业教育英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步帮助学生掌握英语基础知识和基本技能，促进英语学科核心素养的发展，培养具有家国情怀、国际视野，能够在生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才，为学生未来继续学习和可持续发展奠定基础。

通过本课程学习，学生应达到课程标准所设定的四项学科核心素养的发展目标。

1. 职场语言沟通目标

掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇、语用知识和必要的英语听、说、读、写、看、译技能；在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成生活和职场情境中的沟通任务。

2. 文化理解交流目标

能够通过学习外国文化、中华文化和中外企业文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华，形成正确的世界观、人生观、价值观，树立人类命运共同体意识，坚定文化自信，能用英语讲述中国故事，传播中华优秀传统文化，具备有效完成跨文化沟通任务的能力。

3. 思维品质提升目标

能够辨析语言和文化中的具体现象和中英两种语言思维方式的异同，学会使用抽象与概括、分析与综合、比较与分类等思维方法提升思维的逻辑性、批判性和创新性，形成尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格和创造性解决问题的能力。

4. 自主学习发展目标

树立正确的英语学习观，具有明确的英语学习目标，能多渠道获取英语学习资源，有效规划个人学习，运用恰当的英语学习策略提升学习效率，形成使用英语进行终身学习的意识和能力。

三、课程结构

五年制高等职业教育英语课程由基础模块、职业模块和拓展模块组成。

基础模块是各专业学生必修的基础英语，旨在奠定英语学科核心素养的基础。

职业模块是各专业学生必修的职场通用英语，在完成基础模块学习后开设，旨在为学生的相关专业学习与未来职业发展服务。

拓展模块是英语课程在深度和广度上的拓展，供不同专业、不同水平、不同兴趣的学生在完成职业模块后选修，以满足学生学业、职业和素养提升的需求。

基础模块是五年制高等职业教育学生必修内容，建议在第1—2学期开设，总学时不低于128学时，一般以16—18学时计1个学分，合计8学分。

职业模块是五年制高等职业教育学生必修内容，建议在第3—6学期开设，总学时不低于128学时，一般以16—18学时计1个学分，合计8学分。

拓展模块建议在第7学期及以后开设，学生可根据自身需求修习2学分及以上的内容。各模块开设时间、学时安排建议及学分详见表3.1。

表 3.1 英语课程结构

模块	开设学期	学时	学分	性质
基础	第 1—2 学期	128	8	必修
职业	第 3—6 学期	128	8	必修
拓展	第 7 学期及以后	36 及以上	2 及以上	选修

四、课程内容

五年制高等职业教育英语课程是各专业学生必修的一门公共基础课程。课程分为三个模块。课程内容如下：

（一）基础模块

基础模块课程内容为基于日常生活交际情境的基础英语。学生通过本模块的学习应掌握语言基础知识和基本技能，认识和理解多元文化，发展和提升思维品质，形成积极的人生态度，树立正确的世界观、人生观和价值观，并能结合所学专业进行适当的职场情境迁移，为职业模块的学习打下基础。基础模块的内容由主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能和语言学习策略六要素组成。

1. 主题

【内容要求】

基础模块包括人与自我、人与社会和人与自然三大主题范围，涵盖八个主题，包含若干内容。所有主题内容都应反映中外优秀文化。

表 4.1 按照五年制高等职业教育学生在基础模块中应学习的三大主题范围描述内容要求，供教材编写者和教学实施者参考。

表 4.1 主题范围、主题和内容要求

主题范围	主题	内容要求
人与自我	生活与学习 做人与做事	1. 校园生活、家庭生活 2. 社区建设、社区生活 3. 饮食起居、穿着服饰 4. 出行问路、交通旅游

续表

主题范围	主题	内容要求
人与自我	生活与学习 做人与做事	5. 求医就诊、疾病防控 6. 体育运动、休闲娱乐 7. 心理健康、生命价值 8. 认识自我、完善自我
人与社会	社会交往 社会服务 历史与文化 科学与技术	1. 公民责任、志愿服务 2. 文化交流、文艺欣赏 3. 节日庆典、风俗习惯 4. 社会交往、规则意识 5. 科技发明、智能社会 6. 网络生活、信息安全 7. 历史事件、时代楷模
人与自然	绿色发展 宇宙探索	1. 生态保护、灾害防范 2. 地球家园、宇宙奥秘

【教学提示】

在以主题为引领的课堂上，教师要在充分考虑学生的认知特点和已有语言知识能力的基础上，通过创设与主题密切相关的情境，充分挖掘特定主题所承载的文化信息、价值观念，将特定主题与学生的学习、生活和未来职业发展建立紧密关联，鼓励学生学习和运用语言知识和技能，提高语言沟通能力；通过分析、解决问题和对不同观点、不同文化的比较与讨论，提升学生的思维品质，提高学生的鉴别和评判能力，促进跨文化理解与交流。在教学活动的设计上，应该把对主题意义的探究视为教学中心任务，将课程思政理念贯穿于教学中，引领学生深化对主题的理解和认识，树立正确的世界观、人生观和价值观，实现知行合一。

2. 语篇类型

【内容要求】

语篇类型是指记叙文、议论文、说明文、应用文等不同类型的文体，以及口头、书面、新媒体等多模态语篇，如文字、图示、音频、视频等。基础模块应涉及表 4.2 列出的语篇类型及内容要求，可根据情况适当补充。

表 4.2 语篇类型及内容要求

语篇类型	内容要求
记叙文	个人简介、人物介绍、人物传记、日记、游记、报道等
说明文	常见标识、节假日介绍、场所介绍；事件说明、现象说明、过程说明、图表说明、事理阐释等
应用文	公告、通知、简讯、假条、常见指令、日程安排、工作计划、海报、广告、常见票据、调查问卷、宣传册、电子邮件、信函等
备注：应适当引入融媒体材料，主要来源可为常见网络信息、电子邮件、手机短信、博客、知识类或科普类网页、音频或视频节目等。	

【教学提示】

教师在选择语篇时应尽量选取真实情境中的典型语篇，处理好语篇类型、文本长度和难度之间的关系，并在教学中引导学生挖掘和探究主题意义。除了课堂教学所包含的语篇外，教师还应指导学生积极开展课外语言学习与实践活动，并整合语言知识学习、语言技能发展、跨文化交际能力培养和自主学习策略运用，让学生在不同语篇类型中学习和应用语言，拓展思维，提高鉴赏和评价能力，提高学生对语篇类型的分析和把握能力，落实培养学生英语学科核心素养的目标。

3. 语言知识

语言知识包括语音、词汇、语法、语篇和语用知识等要素，是形成语言能力的知识基础。基础模块应学习和掌握的语言知识和内容要求如下：

(1) 语音知识

【内容要求】

语音知识包括音标、重音、语调、节奏、连读等内容。说话者通过语音的变化来表达意义和观点，传达意图、情感、态度等。学生应通过语音知识的学习感知语音的表意功能，逐步学会恰当运用语音知识达到有效交际的目的。基础模块的语音知识详见附录 1，语音知识内容要求见表 4.3。

表 4.3 语音知识内容要求

能根据拼读规则和国际音标拼读生词；
单词发音总体清晰、正确；
能朗读句子和短文，重音、语调、节奏等基本正确；
能根据重音、语调、节奏等变化感知说话人的意图和态度等；
能借助重音、语调、节奏等变化表达意义、意图和态度等。

【教学提示】

语音知识的学习和语音能力的培养都应在语境中进行。在教学中，教师应在帮助学生巩固义务教育阶段所掌握语音知识的基础上，根据五年制高等职业教育学生的特点，组织丰富多样、切合学生实际的语音实践活动，帮助学生构建语音意识，发展语音能力。

(2) 词汇知识

【内容要求】

词是能够独立运用的最小语言单位，词汇是词和短语的总和。学生在义务教育阶段已经掌握了 1500—1600 个常用单词和一定数量的短语，五年制高等职业教育阶段，学生应通过词汇学习积累词块，扩大词汇量，加深对常用词汇和词块的准确理解，并恰当运用。基础模块的词汇知识详见附录 4，词汇知识内容要求见表 4.4。

表 4.4 词汇知识内容要求

借助词典等资源，理解词汇在语篇中的意义；
了解常见词根和词缀，掌握词性变化规律，并用于理解和表达有关主题的信息和观点；
掌握常见构词法，如合成法和派生法等；
利用所学词汇，就熟悉话题表达个人的交际需求；
在义务教育阶段学习 1500—1600 个单词的基础上，学习 400 个左右的新单词和一定数量的短语，累计学习 1900—2000 个单词。

【教学提示】

英语教学应开展形式多样的词汇学习活动。教师应根据主题内容，按照词汇之间的关系、词汇的习惯搭配等构建词汇语义网络；指导学生借助词典等资源，运用构词法知识，结合主题、语境、场合、身份等各种因素学习词汇的用法，积

累词块，扩大词汇量，并在语言实践活动中有效运用所学词汇知识，发展词汇应用能力。

（3）语法知识

【内容要求】

语法指构词和造句的规则，是“形式—意义—功能”的统一体，与语音、词汇、语篇和语用知识紧密相连，直接影响语言理解和表达的准确性和得体性。学生应通过多种语言实践活动学习语法知识，掌握语法结构、语义和功能，并通过练习和活动加以巩固，学会在语境中恰当运用语法知识，进一步发展英语语法意识。基础模块的语法知识详见附录 2，语法知识内容要求见表 4.5。

表 4.5 语法知识内容要求

能理解和使用常见时态； 能理解和使用非谓语动词； 能理解和使用被动语态； 能理解和使用简单句式和基本句型； 能理解和使用较为复杂的句式和句型； 能使用常用的语法项目表达意义与功能。

【教学提示】

在教学中，教师应指导学生在语境中学习语法项目的使用，通过归纳等方式学习语法知识，并通过课内外的语言实践活动，巩固所学语法知识，引导学生在语境中正确、恰当地使用语言形式，理解和表达意义。学生在学习中遇到语法问题时，教师要引导学生借助语法书、词典、网络等资源和媒介来解决问题，提高学生对语法知识的自主学习能力。

（4）语篇知识

【内容要求】

语篇知识是关于语篇构成、意义表达及使用的知识，是发展语言能力的基础。学生应在学习过程中了解不同语篇结构，关注语篇意义，加深对语篇的理解，并在口头和书面表达过程中根据交际需要选择恰当的语篇类型，设计合理的语篇结构，保持语篇的衔接性和连贯性等，从而达到有效交际的目的。基础模块的语篇知识内容要求见表 4.6。

表 4.6 语篇知识内容要求

掌握记叙文和说明文等常见语篇的结构及语言特点；
掌握常见应用文的基本格式、结构及语言特点；
了解语篇中段首句、主题句的作用、位置及行文特征；
了解语篇中常见的衔接和连贯手段；
了解语境在语篇理解和语篇产出过程中的作用；
了解正式与非正式语篇、口头与书面语篇的语言特征及差异；
了解多模态语篇的呈现形式和手段。

【教学提示】

在教学中，教师应引导学生观察和分析语篇类型、语篇结构和语言特征，形成语篇意识，处理好语音、词汇、语法与语篇的关系，帮助学生把握不同语篇的表意功能，提高学生理解语篇和选择恰当语篇表达意义的能力，避免脱离语境单纯地讲授语篇知识。

(5) 语用知识

【内容要求】

语用知识指在特定语境中准确理解他人和得体表达自己的知识。学生应通过学习，了解常见语言表达形式的语用功能，能够根据交际目的、对象、场合选择适当的表达方式，实现得体、有效交际。基础模块的语用知识内容要求见表 4.7。

表 4.7 语用知识内容要求

能在熟悉的语境中用恰当的语言传达个人意图；
能根据交际场合选择正式或非正式的语言表达情感、态度和观点；
能根据交际场合和交际对象选择合适的语言进行交际。

【教学提示】

在教学中，教师应增强语用意识，积极创设情境，开展有意义的语言学习活动，帮助学生了解常见文体结构、语言表达特征及其语用功能，使学生能够根据交际需求选择恰当的语言形式进行有效交流。

4. 文化知识

【内容要求】

文化知识包括中外文化知识。文化知识的学习有助于学生理解文化内涵，比较文化异同，汲取文化精华，形成正确的价值判断，发展跨文化理解与交流能力；

有助于学生用英语传播中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，讲述中国故事；有助于学生形成正确的世界观、人生观和价值观。基础模块的文化知识内容要求见表 4.8。

表 4.8 文化知识内容要求

<p>了解中外文化的多样性；</p> <p>了解中外文化成就及其代表人物等；</p> <p>比较中外传统节日和民俗的异同等；</p> <p>了解相关国家人文地理等信息；</p> <p>理解中外文明礼仪的不同；</p> <p>理解中外历史文化的差异性；</p> <p>简要介绍中国传统节日和中华优秀传统文化；</p> <p>简要讲述体现社会主义核心价值观的中国故事。</p>
--

【教学提示】

在教学中，教师可以运用典型案例创设情境，通过探索、体验、比较、对比等方式引导学生对文化知识进行深度学习，加深对文化与思维异同的理解，正确认识 and 对待外国文化，帮助学生了解和感悟中外优秀文化的内涵，吸收中外文化精华，培养学生用英语讲述中国故事的意识和能力，自觉传播和弘扬中国特色社会主义文化。

5. 语言技能

【内容要求】

语言技能是在语言交际活动中发展形成的，是语言功能能力的重要组成部分。语言交际活动包括理解、表达、互动等。理解指学生通过听、读、看的方式理解他人运用语言所传达的信息并做出判断；表达指学生通过说与写的方式表达信息；互动指学生通过口头和书面的方式运用语言进行有效交际。基础模块的语言技能要求见表 4.9。

表 4.9 语言技能要求

技能类型	要求
理解	能运用英语完成与日常生活相关的理解活动。例如能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇的主旨；能从主题相对熟悉的文本中找到特定信息，区分事实和观点；能识别文本中的篇章结构和信息关联，并做出合乎逻辑的推论；能读懂常见的应用类文本。能看懂多模态语篇，领会文化内涵。

续表

技能类型	要求
表达	能运用英语以口头或书面形式完成与日常生活相关的表达活动。例如能给出日常生活中的系列指令和操作指示；能简要描述事件、活动和经历等；能具体谈论活动安排、计划与事务等；能用简单的语言讲述中国故事，介绍中华优秀传统文化。
互动	能运用英语完成日常的交互活动。例如能就相对熟悉的日常情境中的系列指示做出回应；能与他人就相对熟悉的日常话题进行讨论，满足基本沟通要求；能给出建议，并对他人的建议做出回应；能利用相关资源，在日常生活情境中进行简单的中英互译，满足基本沟通需求。

【教学提示】

在教学中，教师既要关注单一语言技能的训练，也要关注听、说、读、看、写、译等语言技能的综合运用。教师应结合实际，基于日常生活情境，辅以适当的职场情境迁移，设计由浅入深、由易到难的各种语言实践活动，提高学生的语言技能。语言技能的发展不仅要依靠课堂教学，还要借助课外实践活动来实现。

6. 语言学习策略

【内容要求】

语言学习策略指学生为了有效地学习语言和使用语言而采取的各种行动和步骤。常用的学习策略包括元认知策略、认知策略、交际策略和情感策略等。元认知策略指学生为提高英语学习效率，计划、监控、评价、反思和调整学习过程或学习结果的策略；认知策略指学生为完成具体语言学习活动而采取的步骤和方法；交际策略指学生为争取更多交际机会、维持交际及提高交际效果而采取的策略；情感策略指学生为调控学习情绪、保持积极的学习态度而采取的策略。基础模块的语言学习策略要求见表 4.10。

表 4.10 语言学习策略要求

策略	要求
元认知策略	明确学习英语的目标和需求； 根据学习内容和学习重点制订计划和安排预习、复习； 通过多种渠道查找语言学习所需信息和材料，拓展所学知识； 监控学习计划的实施过程和效果，根据需要调整目标与计划； 反思语言学习过程中的问题，归纳和总结有效的语言学习方法。

续表

策略	要求
认知策略	通过构词、分类、联想等手段加深对词汇的理解和记忆； 借助上下文猜测词义或推测段落大意； 通过快速浏览理解语篇大意； 通过扫读获取文本具体信息； 根据标题、图片、图表和关键词等信息预测和理解语篇的主要内容； 利用笔记、图表等方式收集、整理信息； 利用基本的语篇衔接手段组织信息。
交际策略	在交际中遵守英语交际的基本礼仪； 在交际中能注意中外交际习俗的差异； 借助手势、表情等非言语手段辅助交际； 借助语音、语调、重音和节奏的变化进行有效交流； 通过解释、澄清、重复或举例等方式清除交际中的语言障碍，维持交际。
情感策略	培养学习英语的兴趣，主动参加语言实践活动； 使用英语时能大胆尝试，不断修正错误； 有合作学习意识，愿意与他人分享学习资源； 针对在学习过程中出现的焦虑或急躁情绪，能采用有效方法进行调整； 对英语学习保持主动和积极的态度，不断增强学习自信心。

【教学提示】

在教学中，教师应重视对学生语言学习策略的培养，有意识地引导学生学习并尝试使用各种策略，增强学生运用语言学习策略的意识，使其能够根据不同情境和自身实际，逐步形成适合自己的学习方法。教师应注意指导学生学会规划自己的学习，适时反思学习，选择合理有效的学习策略，在学习过程中调控自己的情绪，利用多种资源开展语言学习，提高学习效率与效果，为可持续发展和终身学习奠定基础。

（二）职业模块

职业模块课程内容为基于典型的职场交际情境的通用英语。学生通过本模块

的学习应进一步整合语言知识学习、语言技能发展、思维能力培养和学习策略运用，提升职场语言沟通能力，形成跨文化交际能力，坚定文化自信，提升思维品质，增强职业意识，为拓展模块的学习及未来职业发展奠定基础。职业模块的内容由主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能和语言学习策略六要素组成。

1. 主题

【内容要求】

职业模块包括职业与个人、职业与社会和职业与环境三大主题范围，涵盖七个主题，包含若干内容要求。所有主题内容都应反映中外优秀文化。

表 4.11 按照五年制高等职业教育学生在职业模块中应学习的三大主题范围描述内容要求，供教材编写者和教学实施者参考。

表 4.11 主题范围、主题和内容要求

主题范围	主题	内容要求
职业与个人	职业规划 职业精神	1. 职业选择、职业理想 2. 就业创业、职业发展 3. 职业道德、职业规范
职业与社会	社会责任 科学技术 文化交流	1. 产品质量、服务品质 2. 公益事业、企业使命 3. 科技发展、技术应用 4. 职场文化、合作交流 5. 国家认同、国际理解
职业与环境	生态环境 职场环境	1. 自然资源、绿色发展 2. 制度环境、数字环境 3. 劳动环境、职业安全

【教学提示】

在教学中，教师应围绕主题、根据本校专业的设置情况设计不同主题的情境教学活动，使学生全面学习并掌握与主题和情境相关的语言文化知识，提高语言沟通能力。在教学活动的设计上，应该把对主题意义的探究视为教学中心任务，

将课程思政理念贯穿于教学过程,引领和促进学生职场语言沟通、文化理解交流、思维品质提升和自主学习发展四项学科核心素养的融合发展。

2. 语篇类型

【内容要求】

职业模块应学习和掌握的语篇类型见表 4.12。

表 4.12 语篇类型及内容要求

类型	内容要求
记叙文	职业信息、职场事件、职场经历等
说明文	常见标识、产品介绍、职业场所介绍、工作流程、操作指南、安全规定、使用说明、活动安排、成果和产品介绍、职业规划等
应用文	职业场所的公告、通知、纪要、便条、广告、常见票据、宣传册、求职信、简历、商务信函、日程表等
议论文	职场案例分析、评论、书评等

【教学提示】

教师在选择语篇时应结合学生所学专业及未来就业方向,选取职场情境中的典型语篇,设计学习与实践活动,帮助学生熟悉常见的职场语篇类型,理解职场中不同语篇的结构特征和表达方式,整合语言知识学习、语言技能发展、跨文化交际能力培养和自主学习策略运用,进一步落实培养学生英语学科核心素养的目标。

3. 语言知识

职业模块应帮助学生继续学习 500 个左右新单词和一定数量的短语,使其进一步巩固语音、语法、语篇和语用等语言知识,提升语言能力。

4. 文化知识

【内容要求】

接触和了解中外职场文化和中外优秀企业文化不仅有利于理解和使用职业英语,也有利于形成跨文化交际能力,培养职业精神和工匠精神,提升职业素养。职业模块的文化知识内容要求见表 4.13。

表 4.13 文化知识内容要求

<p>了解中外职场文化和中外优秀企业文化；</p> <p>了解中外职场文化的差异性；</p> <p>了解职场中因文化差异造成的常见沟通障碍；</p> <p>化解文化差异带来的障碍，推动有效沟通。</p>

【教学提示】

在教学中，教师应帮助学生了解中外职场文化和中外优秀企业文化，应根据学生的专业特点和认知能力，逐步扩展职业模块中文化知识的内容和范围。教学中涉及的有关中外职场文化和中外优秀企业文化应与学生的专业类别密切相关，并能激发学生学习职业英语的兴趣，同时帮助其拓展视野，为发展职场跨文化交流能力打下良好的基础。

5. 语言技能

【内容要求】

职业模块的语言技能要求见表 4.14。

表 4.14 语言技能要求

技能类型	要求
理解	能运用英语完成与职业相关的理解活动。例如能基本听懂和理解发音清晰、语速较慢的职场话题语篇的主旨；能理解发音清晰的职场语篇中说话人的观点和意图；能借助语音、语调、背景知识和语境等因素从话题熟悉的职场语篇中提取关键信息；能基本看懂职场相关的英文视频资料；能通过读与看从主题熟悉的职场语篇中找到特定信息；能理解主题熟悉的职场阅读材料的主旨；能读懂、看懂职场阅读资料，领会文化内涵。
表达	能运用英语完成与职业相关的表达活动。例如能给出职场环境下的系列指令和操作指示；能就比较熟悉的职场话题做出简要描述和概括；能简要介绍职场文化、企业文化，解释文化内涵；能在职场环境下用简单的语言表达个人的感受、观点与情感。
互动	能运用英语完成职场中的互动活动。例如能借助工具或他人帮助参与职场工作的沟通和讨论；能理解相对熟悉的职场情境中的系列指示，并做出回应；能给出职场工作建议，并对他人的建议做出回应和评判；能就职场中

比较熟悉的话题和工作文本进行中英互译，满足基本沟通需求。

【教学提示】

在教学中，教师应突出职场情境中的语言应用，注重对学生听、说、读、看、写、译等语言技能的综合训练；基于职业场景，设计由浅入深、由易到难的语言学习活动，将课内外语言学习与实践活动有机结合；选择贴近学生就读专业和未来就业岗位需求的话题，创设交际情境，引导学生将英语语言知识转化为英语应用能力。

6. 语言学习策略

【内容要求】

在职业模块中，学生应继续学习元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等语言学习策略，并能够根据不同情境和自身实际，选择运用恰当的学习策略，优化学习方式方法，提升自主学习能力。

【教学提示】

在教学中，教师应注重培养学生的语言学习策略，在语言教学中融入策略教学，积极引导主动运用各种语言学习策略，形成自主学习的习惯，提高学习效率，实现乐学善学，以利于学生在未来职场中的可持续发展。

（三）拓展模块

拓展模块面向不同需求的学生开设，主要包括三类：

- （1）学业提升英语，为满足学生的升学或出国留学需求而开设；
- （2）职业提升英语，为满足特定专业学生的职场英语学习需求而开设；
- （3）素养提升英语，为满足学生的个人素养提升需求而开设。

鼓励有需求、有条件的学校开设满足本校需要的特色选修课程。课程内容须根据国家有关规定结合学校情况和学生需求谨慎选择。

五、学业质量

学业质量是学生完成本课程学习的成效。五年制高等职业教育英语课程以职

场语言沟通、文化理解交流、思维品质提升、自主学习发展四项学科核心素养及其表现为主要评价维度，分为两个水平。水平一是学生完成基础模块和职业模块的学习后应达到的标准水平；水平二围绕拓展模块描述学业质量要求。五年制高等职业教育英语学业质量水平要求见表 5.1。

表 5.1 学业质量水平要求

水平分类	质量描述
水平一	能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题语篇，能借助语音、语调、背景知识、语境等因素理解大意，获取关键信息。
	能基本读懂、看懂职场中的书面或视频英文资料，理解主要内容，获取关键信息，区分事实和观点，并进行简单推断，领会文化内涵；能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联。
	能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流，表达基本准确、流畅；能借助工具或他人帮助参与工作讨论；能简单介绍职场文化和企业文化；能简单用英语讲述中国故事。
	能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感；能仿写职场常用的应用文，语句基本正确，表达清楚，格式恰当。
	能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译，满足基本沟通需求。
	能制订明确的学习计划；能在教师引导下通过线上线下多种渠道获取学习资源；能在学习中比较恰当地运用学习策略和方法；能在教师指导下对自己的学习进行监控、评价、反思和调节。
水平二	由于不同学校开设的拓展模块课程差异较大，难以制订统一的评价标准。各学校可根据学校人才培养目标和学生需求，基于不同类型课程的教学大纲，在水平一的基础上，自行制订水平二的学业质量要求，对学生进行考核。

六、课程实施

（一）教学要求

五年制高等职业教育英语课程应全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本

任务，发展和提升学生英语学科核心素养；应围绕课程标准规定的英语学科核心素养与目标要求，遵循五年制高等职业教育学生身心成长规律和英语教学规律，制订教学计划，创设教学情境，完成课程任务；应体现五年制高等职业教育英语教学特色，创设日常生活和职业情境，注重实践应用；应始终贯彻课程思政理念，在教学中有机融入思政元素，积极引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

1. 始终坚持立德树人，发挥课程育人功能

英语课程兼有工具性和人文性。在语言教学中，教师应关注课程内容的价值取向，充分发挥英语课程育人功能，将课程内容与育人目标相结合，积极引导学生践行社会主义核心价值观，通过设计科学合理的教学活动，帮助学生在习得语言知识、发展语言技能的同时，形成对外国优秀文化的正确认识，增强对中华优秀传统文化的深刻认知，拓宽国际视野，坚定文化自信，形成正确的世界观、人生观和价值观，逐步成长为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

2. 落实学科核心素养，贯穿英语教学全过程

英语学科核心素养是英语课程育人价值的集中体现。英语教师要认真研读课程标准，深刻领会英语学科核心素养四个方面的内涵及其相互关系，根据教学目标，围绕教学内容，整合优化教学资源与学习资源，精心设计符合学生实际、目标明确、操作性强、丰富有趣的教学活动和实践任务，将提升学生的职场语言沟通、文化理解交流、思维品质提升和自主学习发展四项学科核心素养贯穿教学活动全过程。此外，教师要积极组织学生开展丰富多样的英语课外活动与职场英语实践活动，引导学生充分利用校内外各种资源，在真实和自然情境中学习和使用英语，全面促进学生英语学科核心素养的提升，有效促进课程目标的达成。

3. 突出职业教育特色，重视英语实践应用

五年制高等职业教育英语课程三个模块内容涵盖了学生日常生活、职业发展与进一步学习所涉及的语言学习内容。英语教师在教学中应结合五年制高等职业教育学生不同阶段中呈现的认知特点，根据英语课程目标与行业、企业对高素质技术技能人才培养的迫切需求，强调课程内容与专业实践、职场需求的对接，重视对学生语言实践应用能力的培养。同时，教师还应有意识地将职业理念、职业责任和职业使命融入英语教学，在深化产教融合、校企合作的背景下，应结合教学内容，尤其是职业模块教学内容，积极探索五年制高等职业教育中英语课程与专业实践深度融合的教学模式，创设与行业、企业相近的教学情境任务，大胆

尝试在行业、企业实地鼓励学生进行英语实践应用，促进学生英语语言实践与应用能力的提升。

4. 尊重学生个体差异，促进学生共同发展

英语教学应以学生为主体，以学习为中心，促进学生的全面发展。教学中，教师要根据学生认知特点和能力水平，尊重学生个体差异，构建适合学生个性化学习的教学模式，因材施教，鼓励学生开展自主学习、合作学习和探究学习，促进学生的全面发展和个性化发展；教师要重视对学生学习方法和学习策略的指导，调动学生学习积极性；教师应组织丰富多彩的英语课外活动，营造良好的英语学习氛围；教师要积极鼓励学生参加各类英语技能竞赛，使之成为英语教学有机组成部分。

5. 紧跟信息时代步伐，促进教与学方式转变

教师要树立正确的信息化教学理念，主动适应信息社会背景下英语教学理念、教学方式与学习方式的变革，将信息技术与英语课程深度融合，提高英语教学信息化水平。教师应主动加强信息化学习，不断提高自身信息素养，充分利用网络、人工智能、大数据、虚拟仿真等技术，依托慕课、微课、云教学平台等网络教学手段，丰富教学模式（如翻转课堂、线上线下混合教学模式等），构建开放、交互、合作的教學环境，鼓励和引导学生利用各种媒介开展自主学习、合作学习和探究学习，促进学生信息素养的不断提升。

（二）学业水平评价

学业水平评价是五年制高等职业教育英语课程的重要组成部分，其目的是促进英语学习、改善英语教学、完善课程设计、监控学业质量。实施学业水平评价时应注意以下三方面：

1. 基于学科核心素养开展学业水平评价

对照学业质量水平要求，基于五年制高等职业教育长学制的特点，运用科学有效的评价方法，全面、系统地收集并科学分析、处理学生学业表现数据信息，全面考查学生的职场语言沟通、文化理解交流、思维品质提升和自主学习发展等英语学科核心素养的达成情况。

2. 建立科学的多元评价体系

体现评价方式、评价主体、评价过程的多元化，将教师评价、学生互评与自我评价相结合，校内评价与社会评价相结合，传统评价与信息化评价相结合，形成性评价与终结性评价相结合；将社会英语等级考试评价纳入评价体系，建立社会英语等级证书与校内学业水平评价的对应等值换算关系；完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。

3. 发挥教学评价的多重功能

发挥评价对英语教学的导向、激励、诊断、改进等作用，促进英语课程建设，提高学生的语言实践应用能力，特别是运用英语处理与未来职业相关业务的能力。根据职业教育特点，强化实践性教学环节的全过程管理与考核评价。培养学生的自主学习与实践能力，鼓励学生获取相关职业英语技能等级证书。

（三）教材编写或选用要求

教材是英语课程内容的重要载体，是实现英语课程目标和培养学生英语学科核心素养的重要媒介，连接着教师、学生和课程，是教师开展教学活动的重要依据之一。教材编写或选用是五年制高等职业教育英语课程实施的重要保障。教材编写或选用应严格遵守《职业院校教材管理办法》有关政策规定，遵循本课程标准，符合以下要求。

1. 坚持立德树人，凸显学科核心素养

教材编写或选用应全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养社会主义核心价值观，帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观；应以英语课程标准为依据，教材内容要与课程任务和课程目标相一致，确保学生职场语言沟通、文化理解交流、思维品质提升和自主学习发展四项核心素养得到全面提升。教材编排应围绕学生英语学科核心素养展开，系统设计教材的结构内容，精选中西方优秀文化素材，展现人类文明成果，使学生能用英语讲述中国故事，坚定中国立场，增强文化自信，拓宽国际视野。

2. 体现职业特色，遵循语言学习规律

教材编写或选用应准确把握课程内容和学业质量标准，系统设计、合理安排。教材编写或选用为课程教学提供有力支撑，应体现职业特色，选取贴近学生日常生活和未来职业的典型素材作为教学内容，强调职业情境创设和职场活动设计，

帮助学生掌握相关行业所需的语言技能。鼓励校企合作开发教材，倡导根据职业发展最新形势编写活页式教材、职场中问题导向情景手册式教材，配套开发信息化资源，彰显与时俱进的职业特色。教材编写或选用要遵循语言学习规律，基础模块、职业模块和拓展模块都应将听、说、读、写、看、译多种语言技能训练相结合，有逻辑性和层次递进，并适当结合专业和职业知识，为五年制高等职业教育学生的全面发展做好铺垫。

3. 优化教材选编队伍，注重教材编写质量

教材编写或选用队伍要有坚定的政治立场，熟悉教育教学规律和学生身心发展特点，对本专业领域有比较深入、与时俱进的研究，了解行业发展与企业用人需求信息，有丰富教学、科研或企业工作经验。应广泛吸纳学科专家、教育教学专家、具有丰富职业教育教学经验的教师以及行业、企业相关人员参与，组成结构合理的教材编写或选用队伍，以保障教材编写的科学性和适用性，保证教材选用与编写质量。

4. 教材内容与时俱进，满足学生多元需求

教材编写与选用要与时俱进，体现思政性、前沿性、实用性和职业性，教材内容整体设计要科学合理、梯度分明，图、文、表并茂，生动有趣，形式新颖，书中的名称、名词、术语等要符合国家规范和有关技术质量标准 and 规范。基础模块的教材要兼顾英语基础薄弱的学生，重视必需的英语基础知识的学习、必要的思维训练和基本语言技能训练，注重保护学生的英语学习兴趣，培养学生正确的学习方法、学习态度和良好的学习习惯，培植学生人文底蕴。职业模块要基于日常生活和职业情境来设计教材内容，处理好文本、知识、技能与活动的关系，确保提高学生职业素养，促进学生的未来职业发展。拓展模块应为不同需求的学生在职业提升、学业提升和素养提升及个性化发展方面提供保障。

（四）课程资源开发与利用

课程资源是五年制高等职业教育英语课程实施的必要条件。课程资源开发遵循服务教学、满足学生不同需求的原则，体现正确性、趣味性、多元化，主要包括文本资源、数字化资源、教学设备资源和特色资源。应根据英语课程特点，开发和利用各种资源，促进学生发展学科核心素养。

1. 文本资源

文本资源是以文本形式存在的资源，主要包括教材、工具书、练习册、教师用书、课外读物、文献资源、职场语言材料等。课程的组织者和实施者应有效选取和推荐各种文本资源，注意其政治性、实用性、职业性、时效性，以发展学科核心素养为宗旨，选择合适的教与学的文本资源。

2. 数字化资源

数字化资源主要包括图像、音频、视频、课件、网络资源、试题库、英语教学应用程序、交互学习平台资源等。教师应开发和利用数字化资源，将课程内容与信息技术有机融合，开展线上与线下相结合的教学活动，推动信息化教学；指导学生搜索并使用数字化学习资源、将信息技术作为自主学习的工具，提升学生信息技术素养，满足学生个性化学习需求。

学校应给予政策和经费支持，鼓励和支持英语教师开发满足不同层次教学需求的在线学习资源、职业教育在线精品课程以及具有校本、区域化、国际化特色的课程资源。

3. 教学设备资源

教学设备资源是五年制高等职业教育英语课程实施的基础性条件。学校应为英语课程教学提供计算机、互联网、多媒体、智慧教室等必需的设备资源，创设智慧教学环境，为英语教师开展教育教学活动、丰富教学手段和方法、开发数字化课程资源创造必要条件，为学生学习提供信息化设备支撑，满足学生日常学习英语的需求，丰富学习和运用英语的环境。

4. 特色资源

特色资源主要包括行业资源、地方资源和生活资源等。学校和教师应根据专业、行业特点，结合教学内容，开发和利用行业资源、地方特色资源，以及与学生成长相关的家庭、学校、社会等相关资源，开展体验式教学，帮助学生将学习、生活、未来职业发展有机融合，凸显五年制高等职业教育人才培养特色。

（五）教师发展

1. 基本要求

五年制高等职业教育英语教师应有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有

仁爱之心；有教师资格及英语类相关专业学历；有扎实的学科专业知识和学科教学知识；有较强的实践能力、反思能力、信息化教学能力；能够有效实施英语教学，开展教学研究。

教师应紧跟五年制高等职业教育发展的新形势，不断更新教育理念，研究五年制高等职业教育英语教学规律，探索和尝试新的教学模式；应主动适应本课程标准的要求，适应信息化环境下英语教学发展的需要，树立终身发展的理念，制订切实可行的发展规划。

2. 专业提升

要积极创造条件为英语教师提供定期到行业、企业实践的机会，支持教师通过培训学习获得相关职业资格证书，提升教师“双师”素质；定期对教师进行教学理论、教学策略和教育技术等方面的培训，组织教学研究、教学观摩、专题研讨、推广优秀案例等；鼓励教师申报科研课题和教学成果奖，提高教学科研能力；支持教师参加相关职业技能大赛和教学能力比赛，切实提升教师的专业化水平；支持教师参与国际交流、访学、研修等项目，拓宽视野，提高跨文化交际能力。

3. 团队建设

应重视五年制高等职业教育英语教师队伍建设，优化师资队伍年龄、性别、职称与学历结构，提升英语教师队伍的实力。建立学科带头人制度，培养教师创新团队，促进教师之间的学习交流，形成相关的教研机制和专业发展机制；吸纳行业、企业人员，建立结构合理、专兼融合的教师队伍。根据专业需要可以聘请外籍教师。

（六）教学管理

本课程标准是五年制高等职业教育英语课程教学的指导性文件，是新时代开设五年制高等职业教育的学校进行课程建设、课程实施、课程评价的依据。相关教育行政部门应负责本课程标准实施的统筹规划与管理督导，保证课程开齐、开足、开好，并加强对英语课程质量的评估和管理。应加强师德师风建设，根据英语课程实施的需要提升教师素质。

学校应高度重视本课程标准的实施，加强对英语课程教学在落实立德树人、提升核心素养等方面的指导与督查，合理开发校本课程，引导英语课程教学有效

服务于学校的办学目标、专业人才培养目标和学生的个性化发展；学校应投入充足经费，及时给予政策指导与支持。

学校应规范英语课程教研室（组）建设，建立健全课程教学管理运行机制，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，强化对教学过程的指导和督查，确保英语课程教学达成既定教学目标。学校应加强英语课程教学的日常组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等教学效能评价制度。学校应加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

鉴于开设五年制高等职业教育的学校在教学资源、学生入学水平、职业方向以及所面临的社会需求等方面存在较大差异，各校应根据本课程标准，制订符合本校实际情况的实施方案，指导本校的英语课程教学，充分体现分类指导、因材施教的原则，推动具有职教特色的英语教学改革。

附录 1 语音项目表

一、基本读音

1. 26个字母读音
2. 英语国际音标符号读音
3. 基本元音和辅音读音
4. 单词的基本读音规则

二、重音

1. 单词重音
2. 句子重音

三、意群和语句的读音

1. 连读和失去爆破
2. 语调、节奏与韵律

附录 2 语法项目表

一、词类

1. 名词
2. 代词
3. 数词
4. 介词和介词短语
5. 冠词
6. 连词
7. 形容词
8. 副词
9. 动词
10. 感叹词

二、构词法

1. 合成法
2. 派生法
3. 转化法

三、句法

1. 时态

- (1) 一般现在时
- (2) 一般过去时
- (3) 一般将来时
- (4) 过去将来时
- (5) 现在进行时
- (6) 过去进行时
- (7) 现在完成时
- (8) 过去完成时

2. 被动语态

- (1) 一般现在时的被动语态
- (2) 一般过去时的被动语态
- (3) 一般将来时的被动语态

3. 非谓语动词
 - (1) 动词不定式
 - (2) 动词的 ing 形式
 - (3) 动词的 ed 形式
4. 句子种类
 - (1) 陈述句
 - (2) 疑问句
 - (3) 祈使句
 - (4) 感叹句
5. 简单句句子成分与基本句型
 - (1) 主语+谓语 (+状语)
 - (2) 主语+系动词+表语
 - (3) 主语+谓语+宾语 (+状语)
 - (4) 主语+谓语+间接宾语+直接宾语
 - (5) 主语+谓语+宾语+宾语补足语
 - (6) **there be** 句型
6. 直接引语与间接引语
7. 并列复合句
8. 主从复合句
 - (1) 宾语从句
 - (2) 状语从句
 - (3) 定语从句
 - (4) 主语从句
 - (5) 表语从句
 - (6) 同位语从句
9. 主谓一致
10. 强调
11. 倒装
12. 省略
13. 虚拟语气

附录3 交际功能表

1. 问候与道别 (Greetings and saying goodbye)
2. 引荐与介绍 (Introducing oneself and others)
3. 感谢与道歉 (Expressing thanks and making apologies)
4. 预约与邀请 (Making appointments and invitations)
5. 祝愿与祝贺 (Expressing wishes and congratulations)
6. 求助与提供帮助 (Asking for and offering help)
7. 赞同与反对 (Expressing agreement and disagreement)
8. 接受与拒绝 (Accepting and rejecting)
9. 询问与提供信息 (Seeking and offering information)
10. 投诉与责备 (Complaining and blaming)
11. 表扬与鼓励 (Praising and encouraging)
12. 判断与评价 (Judgment and evaluation)
13. 指令与要求 (Giving instructions and making requests)
14. 禁止与警告 (Prohibiting and warning)
15. 劝告与建议 (Giving advice and making suggestions)
16. 情感表达 (Expressing feelings and emotions)
17. 价格商议 (Bargaining)
18. 求职与面试 (Job application and interview)
19. 商务洽谈 (Business negotiation)
20. 职业发展 (Career development)

附录 4 词汇表

本表共收词 3040 个，含义务教育阶段和五年制高等职业教育阶段基础模块、职业模块及拓展模块词汇（其中拓展模块词汇用 * 标注）。

另设参考词汇表，包括数词、月份、星期、部分大洲和大洋、部分国家和语言、部分中国传统文化相关词汇、中国古代四大发明等，供教学参考。

	A		activity		against
	a/an		actor		age
*	abandon		actress		agency
	ability		actually		agent
	able		AD		ago
*	aboard		ad (= advertisement)		agree
	about		adapt		agreement
	above		add		agriculture
	abroad		addict		ahead
*	absent		address		AI (artificial intelligence)
	absolutely		adjust		aid
*	absorb	*	administration		aim
*	abuse		admire		air
*	academic		admit		air conditioner
*	accent	*	adopt		airline
	accept		adult		airport
*	access		advance		aisle
	accident	*	advanced		alarm
*	accommodation		advantage		album
*	accompany		adventure		alcohol
*	accomplish		advertise		alert
*	according to		advertisement		alike
	account		advice		alive
*	accurate		advise		all
	accountant	*	advocate		allow
	ache		affair		almost
	achieve		affect		alone
	acid		afford		along
	acquire		afraid		alongside
	across		after		aloud
	act		afternoon		already
	action		afterwards		also
	active		again		

*	alternative
	although
*	altogether
	always
	am/a.m., AM/A.M.
	amazing
	ambulance
	among
	amount
	amusing
*	analyse
	ancient
	and
*	angle
	angry
	animal
*	ankle
	announce
*	annoy
	annual
	another
	answer
	ant
	anxious
	any
	anybody (= anyone)
*	anyhow
*	anymore
	anything
	anyway
	anywhere
*	apart
	apartment
*	apologize
	app (= application)
*	apparently
	appear
	appetite
	apple
*	application
	apply
	appointment
	appreciate

	approach
*	appropriate
*	approve
	Arab
*	architect
	area
	argue
*	arise
	arm
	army
	around
	arrange
*	arrest
	arrive
	art
	article
*	artificial
	artist
	as
*	aside
	ask
	asleep
	aspect
*	asset
	assembly line
	assistant
*	association
	assume
*	assumption
	astronaut
*	astronomer
	at
	athlete
	ATM (automatic teller machine)
*	atmosphere
	attach
	attack
*	attain
	attempt
	attend
	attention
	attitude

	attract
	attractive
	audience
	aunt
	author
	authority
	automatic
*	automobile (= auto)
	autumn (<i>AmE.</i> fall)
	available
*	avenue
	average
	avoid
	awake
	award
	aware
	away
*	awesome
	awful
	awkward
	B
	baby
	back
	backache
	background
*	backward
*	backwards (<i>AmE.</i> backward)
	bacon
	bad
	badly
	badminton
	bag
	bake
	bakery
	balance
	ball
	ballet
	balloon
	bamboo
*	ban
	banana
	band

	bank
	bar
	barbecue
*	barely
*	bark
	base
	baseball
	basic
	basin
	basis
	basket
	basketball
	bat
	bath
	bathroom
	bathtub
	battery
	battle
*	bay
	BC
	be (am, is, are)
	beach
	bean
	bear
	beard
	beat
	beautiful
	beauty
	because
	become
	bed
	bedroom
	bee
	beef
	beer
	before
	begin
*	behave
*	behaviour (<i>AmE</i> . behavior)
	behind
*	being
	belief

	believe
	bell
	belong
	below
	belt
*	bend
	beneath
	benefit
	beside
	besides
	best
*	bet
	better
	between
	beyond
	bicycle (= bike)
	big
*	big data
	bill
	bin
*	billion
	biology
	bird
	birth
	birthday
	biscuit
	bit
	bite
	bitter
	black
	blackboard
	blame
	blank
	blanket
*	bleed
*	bless
	blind
	block
	blog
	blood
	blouse
	blow
	blue

	board
	boat
	body
	boil
*	bomb
	bone
*	bonus
	book
	booklet
	bookshop
*	boost
	boot
	border
	bored
	boring
	born
	borrow
	boss
	both
	bother
	bottle
	bottom
*	bounce
*	bow
	bowl
	box
	boxing
	boy
	brain
*	brake
	branch
	brave
	bread
	break
	breakfast
*	breast
	breath
	breathe
*	brick
*	bride/bridegroom
	bridge
	brief
	bright

	brilliant
	bring
	broad
	broadcast
	brochure
	broken
	brother
	brown
	brush
	budget
	build
	building
	bully
*	bunch
	burger
	burn
*	bury
	bus
	bus stop
	business
	businessman/ businesswoman
	busy
	but
	butter
	butterfly
	button
	buy
	by
	bye
	C
	cabbage
	cabin
	café (also cafe)
	cage
	cake
*	calculate
*	calculator
	calendar
	call
	calm
	camel
	camera

	camp
	campus
	can (can't/cannot)
*	canal
	cancel
	cancer
*	candidate
	candle
	candy
	cap
	capable
	capital
	captain
	car
	car park (= parking lot)
	carbon
	card
	care
	career
	careful
	careless
*	cargo
	carpet
	carrot
	carry
	cart
	cartoon
	case
	cash
	cashier
	castle
	cat
	catch
*	category
	cattle
	cause
*	caution
*	cease
	ceiling
	celebrate
	cell
	cent
	centimetre (<i>AmE.</i>

	centimeter)
	central
	centre (<i>AmE.</i> center)
	century
	cereal
	certain
*	certificate
	chain
	chair
	chairman (= chairperson)
	chalk
	challenge
	champion
	chance
	change
	channel
*	chaos
	chapter
	character
	characteristic
	charge
	charity
	chart
	chat
	cheap
	cheat
	check
	cheek
	cheer
	cheerful
	cheese
	chef
	chemical
	chemist
	chemistry
	cheque (<i>AmE.</i> check)
	chess
	chest
*	chew
	chicken
	chief
	child (<i>pl.</i> children)

	childhood
	chilli (<i>pl.</i> chillies)
	China
	Chinese
	chip
	chocolate
	choice
*	choke
	choose
*	chop
	chopsticks
	chore
	Christmas
	church
	cigarette
	cinema
	circle
*	cite
	citizen
	city
*	civil
*	civilian
*	civilisation
	claim
	clap
	class
	classic
	classical
	classmate
	classroom
*	clay
	clean
	cleaner
	clear
	clerk
	clever
	click
*	client
	climate
	climb
	clinic
	clock
	close

	cloth
	clothes
	cloud
*	cloud computing
	cloudy
	clown
	club
	clue
	coach
	coal
	coast
	coat
	code
	coffee
	coin
	cola
	cold
*	collapse
*	collar
*	colleague
	collect
	college
	colour (<i>AmE.</i> color)
	comb
*	combine
	come
*	comedy
*	comfort
	comfortable
	comic
*	command
	comment
*	commerce
*	commercial
*	committee
	common
	communicate
	communication
*	communist
	community
	company
	comparative
	compare

	compete
*	competence
	competition
	complain
*	complaint
	complete
*	complicated
*	compose
*	comprehension
*	comprehensive
	computer
	concentrate
	concern
	concert
*	conclude
*	concrete
	condition
	conduct
*	conference
	confidence
	confident
*	confirm
*	conflict
*	confuse
	congratulation
	connect
*	consequence
	consider
*	consist
	consistent
*	constant
*	constitution
	construct
*	consult
*	consumer
	contact
	contain
*	contemporary
	content
*	contest
	context
	continent
	continue

	contract
*	contrary
	contribute
	control
	convenience
	convenient
*	conventional
	conversation
*	convince
	cook
	cooker
	cookie
	cool
	cooperate
	copy
*	core
	corn
	corner
*	corporation
	correct
*	correspond
	cost
*	costume
*	cottage
	cotton
	cough
	could
	count
	counter
	country
	countryside
	county
	couple
*	coupon
	courage
	course
	court
	cousin
	cover
	cow
	co-worker
	craft
	crash

	crayon
	crazy
	cream
	create
	creative
	credit
	credit card
*	crew
*	crime
*	crisis
*	critical
	crisp
	criticize
	crop
	cross
	crossroads
	crowd
	crowded
*	cruel
	cry
	cucumber
	culture
	cup
	cupboard
*	cure
	curious
	current
	curry
	curtain
	custom
	customer
	cut
	cute
	cycle
	cycling
	D
	dad
	daily
	dairy
	damage
	dance
	danger
	dangerous

	dare
	dark
	data
	database
	date
	daughter
	day
	dead
*	deadline
	deaf
	deal
	dear
	death
*	debate
*	debt
*	decade
*	decent
	decide
	decision
	declare
*	decline
	decorate
*	decrease
	deep
	deer
*	defeat
*	defend
*	deficit
	definite
	degree
	delay
*	delete
*	delicate
	delicious
*	delighted
	deliver
	demand
*	democratic
	dentist
*	deny
	department
	department store
*	departure

	depend
	deposit
	describe
	desert
	design
	designer
	desire
	desk
*	desperate
	despite
	dessert
	destination
	destroy
	detail
*	detect
	determine
	develop
	development
	device
*	devote
	diagram
	dialogue (<i>AmE.</i> dialog)
*	diamond
	diary
*	dictation
	dictionary
	die
	diet
*	differ
	difference
	different
	difficult
	difficulty
	dig
	digital
	digital camera
*	dignity
	dining
	dining room
	dinner
	diploma
	direct
	direction

	director
	dirty
*	disabled
	disappear
	disappoint
	disappointed
	disaster
	discount
	discover
	discovery
	discuss
	discussion
	disease
	dish
	disk
*	dismiss
	display
	distance
*	distribution
	district
*	disturb
*	dive
*	diverse
	divide
	do (does)
	doctor (= Dr.)
	document
	dog
	doll
	dollar
	dolphin
*	domestic
	donate
	door
	dormitory (= dorm)
	double
	doubt
	down
	download
	downstairs
	downtown
	dozen
	draft

	drag
	dragon
	drama
	draw
	drawer
	dream
	dress
	drink
	drive
	driver
	driveway
	drop
	drought
	drug
	drum
	dry
	duck
	due
	dull
	dumpling
	during
*	dust
*	dustbin
	duty
*	dynamic
	dynasty
	E
	each
	eager
	eagle
	ear
	early
	earn
	earring
	earth
	earthquake
	ease
	easily
	east (also East)
	easy
	eat
*	economic
	economy

	edge
	editor
*	educate
	education
	effect
	effective
	efficient
	effort
	egg
	e-hailing
	either
	elder
	elect
	electric
	electricity
	electronic
*	elegant
*	element
	elephant
	eleven
	else
*	elsewhere
	email (also e-mail)
*	embarrassed
	emergency
*	emotion
	emperor
	employ
	employee
	employer
*	employment
	empress
	empty
*	enable
*	encounter
	encourage
	end
	enemy
	energetic
	energy
	engine
	engineer
	English

	enjoy
	enough
	ensure
	enter
*	entertainment
*	enthusiastic
	entire
*	entitle
	entrance
	entry
*	envelope
	environment
*	envy
*	episode
	equal
	equipment
	era
	eraser
	error
	escape
	especially
*	essay
	essential
*	establish
*	estimate
	euro (also Euro)
	eve
	even
	evening
	event
	eventually
	ever
	every
	everyday
	everyone (everybody)
	everyday
	everything
	everywhere
*	evidence
	exact
	exactly
	exam (= examination)
	examine

	example
	excellent
	except
	exchange
*	excite
	excited
	exciting
	excuse
	exercise
*	exhibition
	exist
	exit
*	expand
	expect
*	expense
	expensive
	experience
	experienced
	experiment
	expert
	explain
*	explode
	explore
	export
*	expose
	express
	expression
*	extend
	extent
	external
	extinction
	extra
	extremely
	eye
	F
*	fabric
	face
	facility
	fact
	factor
	factory
	fail
	failure

	fair
*	faith
	fall
	false
	familiar
	family
	famous
	fan
	fancy
	fantastic
	far
*	fare
	farm
	farmer
	fashion
	fast
	fast food
	fat
	father
	fault
	favour (<i>AmE.</i> favor)
	favourite (<i>AmE.</i> favorite)
	fax
	fear
	feature
*	federal
	fee
	feed
	feel
	feeling
	fellow
	female
	fence
	festival
	fever
	few
*	fiber
*	fiction
	field
	fight
	figure
	file

	fill
	film
	final
	finally
*	finance
	financial
	find
	fine
	finger
	finish
	fire
	firefighter
	fireman (<i>pl.</i> firemen)
	fireplace
	firework
	firm
	first
	fish
	fisherman
*	fist
	fit
	fitness
	fix
	flag
	flame
	flash
*	flashlight
	flat
	flavor
	flexible
	flight
	flood
	floor
*	flour
	flow
	flowchart
	flower
	flu
	fluent
	fly
	focus
	fog
	foggy

*	fold
*	folder
	folk
	follow
	fond
	food
	fool
	foolish
	foot (<i>pl.</i> feet)
	football
	for
	force
	forecast
	forehead
	foreign
	foreigner
	forest
	forever
	forget
*	forgive
	fork
	form
	formal
	former
	forth
*	fortune
	forum
	forward
	found
	fox
*	fragile
*	frame
	frank
	free
	freeze
	frequent
	fresh
	fridge (= refrigerator)
	friend
	friendly
	friendship
*	frighten
	frog

	from
	front
*	frontier
	fruit
	fry
	fuel
	full
	fun
	function
	fund
	funny
	furniture
	further
	future
	G
	gain
*	gallery
*	gallon
	game
	gap
	garage
*	garbage
	garden
	garlic
	gas
	gate
	gather
	gender
	general
	generation
*	generous
	gentle
	gentleman
*	genuine
	geography
*	gesture
	get
*	giant
	gift
	giraffe
	girl
	give
	glad

	glass
	global
*	globe
	glory
	glove
	glue
	go
	goal
	goat
	god
	gold
	golden
	golf
	good
	goodbye
	good-looking
	goods
	government
*	grab
	grade
*	gradually
	graduate
	grammar
	gramme (<i>AmE.</i> gram)
	grandchild
	granddaughter
	grandfather (also grandpa)
	grandmother (also grandma)
	grandparent
	grandson
	granny
*	grant
	grape
	grasp
	grass
	grateful
*	gravity
	great
	green
*	greenhouse
	greet

	grey (<i>AmE.</i> gray)
	grilled
	grocery
	ground
	group
	grow
	guarantee
	guard
	guess
	guest
	guide
	guidebook
	guideline
*	guilty
	guitar
	gun
	guy
	gym (= gymnasium)
	gymnastics
	H
	habit
	hair
	hairdresser
	hairdryer
	half
*	halfway
	hall
	ham
	hamburger
	hammer
	hand
	handbag
*	handkerchief
	handle
*	handmade
	handsome
*	handwriting
	hang
	happen
	happy
	hard
	hardly
*	hardware

	harm
	harmful
*	harmony
	harvest
	hat
	hate
	have (has)
	he
	head
	headache
*	headline
	headmaster
*	headphone
	headteacher (also head teacher)
	health
	healthy
	hear
	heart
	heat
	heating
	heavy
*	height
*	hell
	hello
	help
	helpful
	hen
	her
	here
	hero
	hers
	herself
	hesitate
	hi
	hide
	high
	high speed train
	high-tech
	highway
	hike
	hill
	him

	himself
	hip-hop
	hire
	his
*	historical
	history
	hit
	hobby
*	hockey
	hold
	hole
	holiday
	home
*	homeland
	hometown
	homework
	honest
	honey
	honour (<i>AmE.</i> honor)
*	hook
	hope
	horrible
	horse
	hospital
	host
	hostess
	hot
	hotdog
	hotel
	hour
	house
	household
	housewife
	housework
	housing
	how
	however
	hug
	huge
	human
	humour (<i>AmE.</i> humor)
	humorous (<i>AmE.</i> humorous)

	hundred
	hungry
	hunt
	hurry
	hurt
	husband
*	hydrogen
	I
	I
	ice
	ice cream
	ID card
	idea
	ideal
	identification
*	identify
	identity
	if
*	ignore
	ill
*	illegal
	illness
	illustrate
	image
	imagine
	immediately
	impact
*	implement
*	imply
	import
	important
	impossible
*	impress
*	impressive
	improve
	in
	inch
	include
	including
	income
	increase
*	incredible
	indeed

	independent
	indicate
*	individual
	indoor
	industry
*	infect
	influence
*	informal
	information
	injure
*	inn
*	innovation
*	input
	insect
*	insert
	inside
*	insist
	inspire
	install
*	instant
	instead
*	institute
	instruction
	instrument
	insurance
	intelligent
	intend
*	intense
	interest
	interested
	interesting
*	internal
	international
	Internet (also Net)
*	internship
*	interpret
*	interrupt
	interview
	interviewee
	interviewer
	into
	introduce
	introduction

	invent
	invention
*	invest
	invitation
	invite
*	invoice
*	involve
*	IOT (Internet of things)
	iron
	island
*	issue
	it
	IT (information technology)
	item
	its
	itself
	J
	jacket
	jam
	jaw
*	jazz
	jeans
*	jewellery (<i>AmE.</i> jewelry)
	job
	jog
	jogging
	join
*	joint
	joke
	journal
*	journalist
	journey
	joy
	judge
	juice
	jump
*	jungle
	junior
*	jury
	just
	justice

*	justify
	K
	kangaroo
*	keen
	keep
	key
	keyboard
	kick
	kid
	kill
	kilo
	kilogramme (<i>AmE.</i> kilogram)
	kilometre (<i>AmE.</i> kilometer)
	kind
	kindergarten
	king
	kingdom
	kiss
	kit
	kitchen
	kite
	knee
	knife (<i>pl.</i> knives)
	knock
	know
	knowledge
	kung fu
	L
	lab (= laboratory)
	label
	labour (<i>AmE.</i> labor)
	lack
	ladder
	lady
	lake
*	lamb
	lamp
	land
	landscape
*	lane
	language

	lantern
	laptop
	large
*	laser
	last
	late
	later
	latest
	latter
	laugh
	laundry
	law
*	lawn
	lawyer
	lay
*	layer
	lazy
	lead
	leader
	leaf (<i>pl.</i> leaves)
*	league
*	leak
*	lean
	learn
	least
*	leather
	leave
*	lecture
	left
	leg
*	legal
	leisure
	lemon
	lemonade
	lend
	length
	less
	lesson
	let
	letter
	level
*	liberal
	library

*	licence (also license)
*	lid
	lie
	life (<i>pl.</i> lives)
	lift
	light
	lightning
	like
	likely
	limit
	line
	link
	lion
	lip
*	liquid
	list
	listen
*	literally
*	literary
	literature
	litre (<i>AmE.</i> liter)
	litter
	little
	live
	lively
	living
	living room
*	load
	loaf (<i>pl.</i> loaves)
*	loan
	lobby
	local
	locate
	location
	lock
	lonely
	long
	look
	loose
	lose
	loss
	lost
	lot

	loud
	love
	lovely
	low
	luck
	lucky
*	luggage
	lunar
	lunch
	lung
*	luxury
	M
	machine
	mad
	madam
	magazine
	magic
	mail
	main
	main course
*	mainland
	maintain
	major
	make
	make-up
	male
	mall
	man (<i>pl.</i> men)
	manage
	manager
	mango
	mankind
	manner
	manufacture
	many
	map
	march
	mark
	market
	marriage
	married
	marry
	mass

*	massage
	master
	match
	mate
	material
	maths (<i>AmE.</i> math) (= mathematics)
	matter
*	maximum (= max)
	may
	maybe
	mayor
	me
	meal
	mean
	meaning
	means
*	meanwhile
	measure
	meat
	mechanic
	medal
	medical
	medicine
	medium (<i>pl.</i> media)
	meet
	meeting
	melon
*	melt
	member
	memo
	memory
	mental
	mention
	menu
	merry
	mess
	message
	metal
	method
	metre (<i>AmE.</i> meter)
*	microwave
	middle

	midnight
	might
*	mild
	mile
	military
	milk
*	millimeter
	million
	mind
	mine
*	mineral
	mineral water
*	minimum
*	minus
	minute
*	miracle
	mirror
	miss
	Miss
*	missile
	missing
	mistake
	mix
	mobile
	mobile phone
	model
	modern
	moment
	money
	monitor
	monkey
	month
	moon
*	mop
	more
*	moreover
	morning
	mosque
	most
	mother
	motor
	motorbike
	motorway

*	motto
*	mount
	mountain
	mouse (<i>pl.</i> mice)
	mouth
	move
	movement
	movie
	Mr (also Mr.)
	Mrs (also Mrs.)
	Ms (also Ms.)
	much
*	mud
	mug
	mum (<i>AmE.</i> mom)
*	murder
	muscle
	museum
	mushroom
	music
	musical
*	musician
	must
	mutton
	my
	myself
	N
	name
	narrow
	nation
	national
	nationality
	native
	natural
	nature
*	naughty
	near
	nearby
	nearly
	neat
	necessary
	neck
	necklace

	need
*	needle
	negative
*	negotiate
	neighbour (<i>AmE</i> , neighbor)
	neighbourhood
	neither
	nephew
	nervous
	net
	network
	never
*	nevertheless
	new
	news
	newspaper
	next
	nice
	niece
	night
	no
	nobody
	nod
	noise
	noisy
	none
	noodle
	noon
	nor
	normal
	north (also North)
	northern
	nose
	not
	note
	notebook
	nothing
	notice
*	notion
	novel
	now
	nowadays

	nowhere
*	nuclear
	number
*	numerous
	nurse
	nut
*	nutrition
	O
	o'clock
	obey
	object
*	objective
	observe
*	obtain
	obvious
	occasion
*	occupation
*	occupy
	occur
	ocean
	o'clock
	odd
	of
	off
*	offense
	offer
	office
	officer
	official
	often
	oh
	oil
	OK (also okay)
	old
	Olympic
	omelette
	on
	once
	one
	oneself
	onion
	online
	only

	onto
	open
	opera
	operate
	operation
	operator
	opinion
	opportunity
*	oppose
	opposite
*	optimistic
	option
	or
*	oral
	orange
*	orbit
	order
	ordinary
*	organ
	organic
	organization
	organise (<i>AmE</i> , organize)
	original
	other
*	otherwise
	our
	ours
	ourselves
	out
*	outcome
	outdoor
	outgoing
*	outline
	output
	outside
*	outstanding
	oven
	over
*	overall
*	overcome
	overseas
	overweight

*	owe
	own
	owner
	oxygen
	P
*	pace
	pack
	package
	packet
	page
	pain
	paint
	painter
	painting
	pair
	pal
	palace
	pale
*	pan
	pancake
	panda
*	panic
	paper
	paragraph
*	parcel
	pardon
	parent
	park
	part
*	participate
	particular
	partner
	party
	pass
	passage
	passenger
	passive
	passport
	password
	past
	pasta
*	patent
	path

	patient
	pattern
	pause
	pay
	PC (personal computer)
	PE (physical education)
	pea
	peace
	peak
	pear
	pen
	pencil
	penguin
	penny (<i>pl.</i> pence)
	people
	pepper
	per
	per cent (<i>AmE.</i> percent)
*	perception
	perfect
	perform
	performance
	perhaps
	period
*	permit
	person
	personal
*	personnel
*	perspective
	persuade
	pet
	petrol
*	phenomenon
	phone (= telephone)
	photo (= photograph)
	photographer
	photography
	phrase
	physical
*	physician
	physics
	piano
	pick

	picnic
	picture
	pie
	piece
	pig
	pill
	pillow
	pilot
*	pin
	ping-pong
	pink
	pioneer
	pipe
	pity
	pizza
	place
*	plain
	plan
	plane (= aeroplane)
	planet
	plant
	plastic
	plate
	platform
	play
	player
	playground
	pleasant
	please
	pleased
	pleasure
	plenty
	plumber
	plural
	plus
	pm/p.m., PM/P.M.
	pocket
	poem
	poet
	point
	poison
*	poisonous
*	pole

	police
	police station
	police officer
	policeman (<i>pl.</i> policemen)
	policewoman (<i>pl.</i> policewomen)
	policy
	polite
*	politics
	pollute
	pollution
	pool
	poor
	pop
	popular (= pop)
	population
	pork
	porridge
*	port
	position
	positive
*	possession
	possible
	possibly
	post
	post office
	postcard
	poster
	postman (<i>pl.</i> postmen)
	postpone
	pot
	potato
	pound
	pour
*	poverty
	powder
	power
	powerful
*	practical
	practice
	practise (<i>AmE.</i> practice)
	praise

*	pray
	precaution
*	precious
*	precisely
*	predict
	prefer
	prepare
	present
*	presentation
	president
	press
	pressure
*	pretend
	pretty
	prevent
	previous
	price
	pride
	primary
	prince
	princess
*	principle
	print
	printer
*	prison
	privacy
	private
	prize
	probably
	problem
	procedure
*	proceed
	process
	produce
	product
	production
*	profession
	professional
*	professor
	profile
	profit
	programme (<i>AmE.</i> program)

	progress
*	prohibit
	project
	promise
	promote
	pronounce
	pronunciation
*	proof
	proper
*	property
	proposal
*	prospect
	protect
*	protein
	protest
	proud
	prove
	provide
	province
*	psychology
*	pub
	public
	publish
	pudding
	pull
	pumpkin
	punish
	pupil
	purchase
	pure
	purple
	purpose
	purse
	push
	put
	puzzle
	Q
	qualification
*	qualify
	quality
	quantity
	quarter
	queen

	question
*	queue
	quick
	quiet
	quit
	quite
*	quiz
*	quote
	R
	rabbit
	race
	racket
	radio
	railway
	rain
	rainbow
	raincoat
	rainy
	raise
	range
	rap
	rapid
*	rare
	rat
	rate
	rather
	raw
*	ray
	reach
*	react
	read
	ready
	real
	realise (<i>AmE.</i> realize)
	really
	reason
*	recall
*	receipt
	receive
	recent
	recently
*	reception
	receptionist

	recipe
*	recognise (<i>AmE.</i> recognize)
	recognition
	recommend
	record
	recover
	recycle
	red
	reduce
	refer
	reflect
*	reform
	refund
	refuse
	regard
	region
*	register
	regret
	regular
	reject
*	relate
	relation
	relationship
	relative
	relax
*	relay
*	relevant
	relief
*	religious
*	rely
	remain
*	remarkable
	remember
	remind
*	remote
	remove
	rent
	repair
	repeat
	replace
	reply
	report

	reporter
	represent
*	representative
	republic
*	reputation
	request
	require
	research
	reservation
*	reserve
*	resident
*	resign
*	resistance
*	resolve
	resort
	resource
	respect
	respond
	responsible
	rest
	restaurant
*	restore
*	restrict
	result
	resume
	retell
	retire
	return
	reunion
	reveal
*	revenue
	review
	revise
*	revolution
*	reward
	rice
	rich
	ride
	rift
	right
	ring
*	ripe
	rise

	risk
	river
	road
	roast
	robot
	rock
	rocket
	role
	roll
	romantic
	roof
	room
	root
	rope
	rose
*	rough
	round
	roundabout
	route
	row
*	rub
	rubber
	rubbish
	rude
	rugby
*	ruin
	rule
	ruler
	run
	rural
	rush
	S
	sad
	safe
	safeguard
	safety
	sail
*	sailor
*	sake
	salad
	salary
	sale
*	salesman/saleswoman/

	salesperson
	salt
	salty
	same
	sample
	sand
	sandstorm
	sandwich
*	satellite
	satisfy
	sauce
	sausage
	save
	say
*	saying
*	scale
	scan
	scare
	scarf (<i>pl.</i> scarves)
	scene
	scenery
	schedule
	school
	schoolbag
	science
	scientific
	scientist
	scissors
	score
*	scream
	screen
	sea
*	seal
	search
	season
	seat
	second
*	secondary
	secret
	secretary
*	section
*	sector
	see

	seed
*	seek
	seem
*	seize
	seldom
	select
	sell
	send
	senior
	sense
*	sensitive
	sentence
	separate
	series
	serious
	serve
	service
*	session
	set
*	setting
	settle
	several
*	sew
	sex
	shade
	shadow
	shake
	shall
	shallow
	shame
	shampoo
	shape
	share
	shark
	sharp
*	shave
	she
	sheep (<i>pl.</i> sheep)
	sheet
	shelf (<i>pl.</i> shelves)
*	shift
	shine
	ship

	shirt
	shock
	shoe
	shoot
	shop
	shop assistant
	shore
	short
	shorts
	should
	shoulder
	shout
	show
	shower
	shut
	shy
	sick
	side
	sidewalk
	sight
	sightseeing
	sign
	signal
*	signature
	significant
	silence
	silent
	silk
	silly
	silver
	similar
	simple
	since
	sincere
	sing
	singer
	single
	singular
*	sink
	sir
	sister
	sit
	site

	sitting room
	situation
	size
	skate
	skateboard
	ski
	skill
	skin
	skip
	skirt
	sky
	sleep
	sleepy
*	sleeve
	slice
	slide
	slight
	slim
	slip
	slow
	slowly
	small
	smart
	smell
	smile
	smog
*	smoggy
	smoke
*	smooth
	snack
	snake
	sneaker
	snow
	snowboarding
	snowy
	so
	soap
	soccer
	social
	socialism
*	socialist
	society
	sock

	sofa
	soft
	soft drink
	software
	soil
	solar
	soldier
	solid
	solution
	solve
	some
	somebody (= someone)
	somehow
	someone
	something
	sometimes
	somewhat
	somewhere
	son
	song
	soon
	sore
	sorry
	sort
	soul
	sound
	soup
*	sour
	source
	south (also South)
	southern
*	souvenir
	space
	spaceship
	spare
	speak
	speaker
	special
	specialty
*	species
	specific
	speech
	speed

	spell
	spend
	spirit
*	spit
*	spoil
	spoon
	sport
	sportswear
*	spot
*	spray
	spread
	spring
	spy
	square
*	stability
*	stadium
	staff
	stage
	stair
	stamp
	stand
	standard
	star
*	stare
	start
	state
	statement
	station
*	stationery
	stay
*	steady
	steak
	steal
*	steam
	steel
	step
*	steward
	stick
	still
*	stir
	stock
	stomach
	stomachache

	stone
	stop
*	storage
	store
	storey (<i>AmE.</i> story)
	storm
	story
	straight
	strange
	stranger
	strategy
	strawberry
	stream
	street
	strength
	stress
	stretch
	strict
	strike
*	string
	strong
*	structure
	struggle
	student
	studio
	study
	stuff
	stupid
	style
	subject
*	subsequent
	suburb
	subway
	succeed
	success
	successful
	such
	sudden
	suddenly
	suffer
	sufficient
	sugar
	suggest

	suggestion
	suit
	suitable
	suitcase
*	suite
	sum
*	summary
	summer
	sun
	sunglasses
	sunny
	sunshine
	super
	supermarket
	supper
	supply
	support
	suppose
	sure
*	surf
	surface
	surname
	surprise
	surprised
	surround
	surroundings
	survey
	survive
	suspect
*	suspend
*	sustain
	sustainable
*	swallow
*	swear
	sweat
	sweater
	sweep
	sweet
	swim
	swimming pool
	swing
	switch
	symbol

*	sympathy
	symptom
	system
	T
	table
	table tennis
*	tablet
*	tag
	tail
*	tailor
	take
	tale
	talent
	talk
	tall
	tank
	tap
	tape
	target
	task
	taste
	tasty
	tax
	taxi
	tea
	teach
	teacher
	team
	teamwork
	tear
*	technical
*	technician
*	technique
	technology
	teenage
	teenager
	telephone
	television (TV)
	tell
	temperature
	temple
*	temporary
	ten

	tend
*	tender
	tennis
*	tense
	tent
	tenth
	term
*	terminal
	terrible
	test
	text
	text message
	textbook
	than
	thank
	that
	the
	theatre (<i>AmE.</i> theater)
*	theft
	their
	theirs
	them
*	theme
	themselves
	then
	theory
	there
	therefore
	these
	they
	thick
	thief
	thin
	thing
	think
	third
	thirsty
	this
*	thorough
	those
	though
	thought
	thousand

	thread
	throat
	through
	throughout
	throw
	thunder
	thunderstorm
	thus
	tick
	ticket
*	tide
	tidy
	tie
	tiger
	tight
	till
	time
	timetable
*	timid
*	tin
	tiny
	tip
	tired
*	tissue
	title
	to
	toast
	tobacco
	today
	tofu
	together
	toilet
*	tolerate
	tomato
	tomorrow
	ton
*	tone
	tonight
	too
	tool
	tooth (<i>pl.</i> teeth)
	toothache
	toothbrush

	toothpaste
	top
	topic
*	torch
	total
	touch
	tough
	tour
	tour guide
	tourist
	towards (<i>AmE.</i> toward)
	towel
	tower
	town
	toy
*	trace
	track
	trade
	tradition
	traditional
	traffic
*	trail
	train
	training
	transfer
	translate
	transport
	transportation
	travel
*	tray
	treasure
	treat
	treatment
	tree
*	trend
*	trick
	trip
	trouble
	trousers
	truck
	true
*	trunk
	trust

	truth
	try
	T-shirt
*	tube
	tune
*	tunnel
	turkey
	turn
*	tutor
	twice
	twin
	type
	typhoon
	typical
*	tyre (<i>AmE.</i> tire)
	U
	ugly
*	ultimately
	umbrella
	unable
	uncle
	under
	underground
	underline
	understand
	unfair
	unforgettable
	unfortunately
	unhappy
	uniform
	union
	unique
	unit
*	united
	universe
	university
*	unknown
	unless
*	unlike
	until (= till)
	unusual
	up
	update

	upon
	upper
	upset
	upstairs
	urban
*	urge
	urgent
	us
	use
	used
	useful
	useless
	user
	usual
	usually
	V
	vacation
*	valley
	valuable
	value
*	van
*	variable
	variety
	various
*	vary
*	vase
*	vast
	vegetable
*	vehicle
	very
*	vet
	victory
	video
	view
	village
*	violence
*	violent
	violin
	virtual
	virus
*	visa
*	visible
*	vision

	visit
	visitor
	vitamin
	vocabulary
	vocation
	vocational
	voice
	volcano
	volleyball
	volume
	voluntary
	volunteer
	vote
*	voyage
	W
*	wage
*	waist
	wait
	waiter
	waitress
	wake
	walk
	wall
	wallet
*	wander
	want
	war
*	ward
	warm
	warn
	wash
	washing machine
*	washroom
	waste
	watch
	water
	watermelon
*	waterproof
	wave
	way
	we
	weak
	wealth

*	weapon
	wear
	weather
	web
	web page
	website
	wedding
*	weed
	week
	weekday
	weekend
	weekly
	weigh
	weight
*	weird
	welcome
*	welfare
	well
	well-known
	west (also West)
	western
	wet
	whale
	what
	whatever
	wheat
	wheel
	when
	whenever
	where
	wherever
	whether
	which
	while
	white
	who
	whole
	whom
	whose
	why
	wide
*	widespread
*	width

	wife (<i>pl.</i> wives)
	Wi-Fi
	wild
	will
	win
	wind
	window
	windy
	wine
	wing
	winner
	winter
	wipe
	wire
*	wisdom
	wise
	wish
	with
	within
	without
	wolf (<i>pl.</i> wolves)
	woman (<i>pl.</i> women)
	wonder
	wonderful
	wood
*	wooden
*	wool
*	woolen
	word
	work
	worker
	workshop
	world
	worried
	worry
	worse
	worst
	worth
*	worthy
	would
	wound
*	wrap
	write

	writer
	wrong
	X
	X-ray
	Y
	yard
	yeah (also yeh)
	year
	yellow

	yes
	yesterday
	yet
	yogurt (also yoghurt)
	you
	young
	your
	yours
	yourself (<i>pl.</i> yourselves)

	youth
	Z
	zero
	zone
	zoo
*	zoom

参考词汇表

基数词、序数词	
one	first
two	second
three	third
four	fourth
five	fifth
six	sixth
seven	seventh
eight	eighth
nine	ninth
ten	tenth
eleven	eleventh
twelve	twelfth
thirteen	thirteenth
fourteen	fourteenth
fifteen	fifteenth
sixteen	sixteenth
seventeen	seventeenth
eighteen	eighteenth
nineteen	nineteenth
twenty	twentieth
thirty	thirtieth
forty	fortieth
fifty	fiftieth
sixty	sixtieth
seventy	seventieth
eighty	eightieth
ninety	ninetieth
hundred	hundredth
thousand	thousandth
million	millionth
月份	
January	July
February	August
March	September
April	October
May	November
June	December

星期	
Sunday	Thursday
Monday	Friday
Tuesday	Saturday
Wednesday	
部分大洲和大洋	
Africa	Atlantic
African	Australia
America	Australian
American	Europe
Asia	European
Asian	Pacific
部分国家和语言	
Arabic	India
British	Indian
Canada	Italian
Canadian	Italy
China	Japan
Chinese	Japanese
England	Russia
English	Russian
France	Spain
French	Spanish
German	UK (the United Kingdom)
Germany	USA/US (the United States of America)
部分中国传统文化相关词汇	
acupuncture	针灸
calligraphy	书法
cheongsam (<i>qipao</i>)	旗袍
china	瓷器
Double Ninth Festival	重阳节
dumpling (<i>jiaozi</i>)	饺子
Dragon Boat Festival	端午节
hotpot (<i>huoguo</i>)	火锅
kung fu (<i>gongfu</i>)	功夫
Lantern Festival	元宵节
lunar calendar	农历
Mid-Autumn Festival	中秋节
paper cutting (<i>jianzhi</i>)	剪纸
Beijing opera (Peking opera)	京剧

Spring Festival	春节
tai chi (<i>taiji</i>)	太极
the Forbidden City (Imperial Palace; Palace Museum)	故宫
the Great Wall	长城
the Yangtze River	长江
the Yellow River	黄河
Tomb Sweeping Day	清明节
tofu (<i>doufu</i>)	豆腐
traditional Chinese medicine	中医
中国古代四大发明	
compass	指南针
gunpowder	火药
paper making	造纸术
printing	印刷术